



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés, Prof.ssa Roncari

PROGRAMMA DI ANALISI LINGUISTICA SPAGNOLO

1° ANNO TERZA LINGUA

OBJETIVOS

Este curso se propone alcanzar las competencias previstas en el nivel A2 (básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), fundamentalmente por lo que se refiere al desarrollo de las destrezas de comprensión auditiva y lectora y expresión escrita.

El estudiante, por tanto, deberá:

- Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc...).
- Comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

CONTENIDOS

Contenido gramatical:

- Alfabeto, pronunciación, hiatos y diptongos, acentos.
- Artículos
- Sustantivos
- Adjetivos calificativos: comparativos, superlativos más frecuentes, formas apocopadas.
- Pronombres personales
- Posesivos
- Demostrativos
- Indefinidos
- Numerales cardinales
- Interrogativos
- Pronombres reflexivos
- Adverbios y locuciones adverbiales más frecuentes
- Preposiciones: usos más frecuentes
- Ser/Estar: Usos predicativos y con adjetivos calificativos frecuentes
- Construcciones con verbos como gustar, parecer + que... y doler
- Perífrasis verbales: tener que/deber + infinitivo, ir a + infinitivo, estar + gerundio
- Tiempos verbales: presente, pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto, futuro.

Contenido léxico y funcional:

- Información personal y familiar básica: descripción de personas, del ámbito doméstico y urbano, de actividades y profesiones.



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés, Prof.ssa Roncari

- Ámbitos relacionados con la vida cotidiana: salud, comidas y bebidas, ropa, tiendas y establecimientos públicos, viajes y transportes.
- Expresiones relacionadas con el tiempo libre y con las preferencias.
- Expresión del tiempo atmosférico, fecha y calendario.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- Explicaciones teóricas, con un enfoque contrastivo respecto a la lengua italiana, y ejercitaciones gramaticales que prevén la participación activa del estudiante.
- Lectura de textos concernientes a la cultura española.
- Redacción y puesta en común por parte del estudiante de mensajes relativos a necesidades inmediatas y de cartas personales muy sencillas.

MODALIDAD DE EXAMEN

La prueba es escrita, y consta de dos partes:

- Completar o transformar frases según el programa realizado.
- Redacción de un breve texto o carta personal (70/80 palabras).

Duración: 1 hora.

El examen hace media matemática con “Mediazione Linguistica Italiano-Spagnolo” y “Mediazione Linguistica Spagnolo-Italiano”.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castro Viúdez F., Díaz Ballesteros P., *Aprende gramática y vocabulario Nivel básico, A1-A2*, SGEL, Madrid, ISBN 9 788497 787338

OTROS TEXTOS ACONSEJADOS:

- Baralo M., Genís M., Santana M., *Vocabulario ELE Nivel elemental A1/A2.*, Anaya, Madrid, ISBN 9788467841268

Castro F., *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de DELE-Nivel elemental*, Edelsa, Madrid, ISBN 978-3125358218

- Dallaglio A., *I verbi spagnoli*, Milano: Hoepli, Milano, ISBN 9 788820 327606

Recursos en la Red:

- <http://www.rae.es/recursos/grama3ca/nueva-grama3ca>, *Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011, 3 vol.).
- <http://www.rae.es/recursos/ortografia>, *Ortografía de la lengua española* (2010).