



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

PROGRAMMA DI ANALISI LINGUISTICA SPAGNOLO 2° ANNO 2 LINGUA

OBJETIVOS

Este curso se propone alcanzar las competencias previstas en el nivel C1 (dominio operativo eficaz) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), sobre todo por lo que se refiere al desarrollo de las destrezas de comprensión auditiva y lectora y expresión escrita.

Los objetivos prevén, por tanto, un elevado nivel operativo en el uso de la lengua española, tanto a nivel escrito como oral.

De modo específico, el estudiante:

- Será capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Sabrá expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Podrá hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Podrá producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

CONTENIDOS

Contenido gramatical

- Adjetivos: sufijos, posición en la frase, formas comparativas y superlativas.
- Usos particulares del artículo.
- Cuantificadores.
- Pronombre personal: alternancia con algunos verbos.
- Valores de *se*.
- Adverbios.
- Tiempos y modos verbales:
 - Futuro perfecto
 - Condicional presente y perfecto
 - Todos los tiempos del subjuntivo
- Usos condicional presente y pasado.
- Usos futuro perfecto.
- Usos subjuntivo: frase independiente, futuro del pasado, estilo indirecto, oraciones completivas, subordinadas adjetivas, adverbiales, finales, concesivas.
- Verbos copulativos y atributivos.
- La voz pasiva.
- Verbos de cambio.
- Construcciones que rigen preposición.



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

Contenido léxico y funcional

- Hacer descripciones detalladas sobre temas complejos.
- Contar cualquier hecho o situación con precisión y coherencia.
- Dar y pedir opiniones, expresando acuerdo, desacuerdo o duda.
- Aconsejar, convencer, dar instrucciones, corregir informaciones erróneas.
- Escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando los aspectos importantes y seleccionando el estilo apropiado en función de los lectores.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- Explicaciones teóricas, con un enfoque contrastivo respecto a la lengua italiana, y ejercitaciones gramaticales que prevén la participación activa del estudiante.
- Lectura y comentario de textos de diferentes tipologías y estilos.
- Ejercicios de comprensión oral.
- Redacción y puesta en común por parte del estudiante de textos o cartas en los que se argumente, opine y valore, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

MODALIDAD DE EXAMEN:

El examen es escrito y consta de tres partes:

- 1.Dictado de un texto de unas 200/250 palabras.
- 2.Frases o fragmentos de textos para completar o transformar según el programa realizado.
- 3.Redacción de un texto o carta personal (entre 200/250 palabras).

Duración: 2 horas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

[Loreto Busquets L., Lidia Bonzi L.](#), *Ejercicios gramaticales de español (niveles medio y superior)*, Verbum, Madrid, 2010, ISBN 9788479620875

TEXTOS ACONSEJADOS

- Carrera Díaz, M. *Grammatica spagnola*, Laterza, Bari, 2012.
- Castro F., *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de DELE-Nivel avanzado*, Edelsa, Madrid, 1998
- Moreno C., *Curso superior de español*, SGEL, Madrid, 1991.

Recursos en la Red:

- <http://www.rae.es/recursos/grama3ca/nueva-grama3ca>, *Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011, 3 vol.).
- <http://www.rae.es/recursos/ortografia>, *Ortografía de la lengua española* (2010).