



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

ANALISI LINGUISTICA SPAGNOLO 2° ANNO TERZA LINGUA

OBJETIVOS

Este curso se propone alcanzar las competencias previstas en el nivel B1 (intermedio) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), sobre todo por lo que se refiere al desarrollo de las destrezas de comprensión auditiva y lectora y expresión escrita.

El estudiante, por tanto, deberá:

- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc...
- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones. Explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos. Narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y describir reacciones.
- Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que conocidos o de interés personal. Escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

CONTENIDOS

Contenido gramatical

- Sustantivos: antropónimos, topónimos, cambio de género.
- Usos de los artículos definidos e indefinidos, artículo *lo*.
- Posesivos: oposición posesivo tónico y átono, usos.
- Numerales ordinales.
- Pronombres personales: ausencia/presencia.
- Tiempos y modos verbales:
Repaso uso de los tiempos del indicativo
Imperativo afirmativo y negativo
Presente de subjuntivo
Condicional presente
Formas no personales del verbo.
- Frases exclamativas con *qué, cuánto, cómo*.
- Frases coordinadas.
- Uso condicional presente como forma de cortesía.
- Usos del presente de subjuntivo: en oraciones independientes, en subordinadas completivas, en subordinadas adverbiales temporales y finales, en relativas, en estilo indirecto y en frase finales en presente.
- Usos preposiciones. Complementos preposicionales regidos.
- Perífrasis verbales de infinitivo: *soler, volver a, dejar de, ponerse a*.
- Perífrasis verbales de gerundio: *seguir*.
- Oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales que prevén el uso del indicativo.
- Oraciones atributivas.

Contenido léxico y funcional:



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

Los objetivos funcionales especificados con anterioridad se alcanzarán integrándolos en contextos léxicos referentes a la cultura española y a la actualidad, como la gastronomía, el turismo, los deportes, celebraciones populares, instituciones, aficiones...

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- Explicaciones teóricas, con un enfoque contrastivo respecto a la lengua italiana, y ejercitaciones gramaticales que prevén la participación activa del estudiante.
- Lectura y comentario de textos concernientes a la cultura española.
- Ejercicios de comprensión oral.
- Redacción y puesta en común por parte del estudiante de cartas o textos descriptivos y expositivos.

MODALIDAD DE EXAMEN:

El examen es escrito y consta de tres partes:

1. Dictado: 150/200 palabras aproximadamente.
2. Frases o fragmentos de textos para completar o transformar según el programa realizado.
3. Redacción de un texto o carta personal (entre 130/150 palabras).

Duración: 2 horas.

El examen hace media matemática con “Mediazione Linguistica Italiano-Spagnolo” y “Mediazione Linguistica Spagnolo-Italiano”.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cuenca Barreros S., San Sebastián Alvarez P., Mazzetti S., *Nueva agenda de Gramática Niveles A1-B2*, Minerva Scuola, Milano 2016, ISBN 9 788829 848294

OTROS TEXTOS ACONSEJADOS

- Baralo M., Genís M., Santana M., *Vocabulario ELE Nivel avanzado B2*, Anaya, Madrid, ISBN 978-8467813692
- Carrera Díaz, M. *Grammatica spagnola*, Laterza, Bari, ISBN 978-8842050513
- Castro F., *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de DELE-Nivel intermedio* Edelsa, Madrid, ISBN 9788477117124

Recursos en la Red:

- <http://www.rae.es/recursos/grama3ca/nueva-grama3ca>, *Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011, 3 vol.).
- <http://www.rae.es/recursos/ortografia>, *Ortografía de la lengua española* (2010).