



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

PROGRAMMA DI ANALISI LINGUISTICA SPAGNOLO 3° ANNO 2 LINGUA

OBJETIVOS

Este curso se propone alcanzar las competencias previstas en el nivel C2 (maestría) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), sobre todo por lo que se refiere al desarrollo de las destrezas de comprensión auditiva y lectora y expresión escrita.

Los objetivos prevén, por tanto, un elevado grado de precisión en el uso de la lengua española, tanto a nivel escrito como oral.

De modo específico, el estudiante:

- Será capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita.
- Podrá presentar descripciones o argumentos de forma clara y fluida, con un estilo adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz.
- Será capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado.

CONTENIDOS

Contenido gramatical

- Usos particulares de adjetivo, artículo, demostrativo, posesivo y pronombre personal.
- Adverbios.
- Usos y valores particulares de los tiempos verbales.
- Perífrasis verbales.
- Expresiones con *ser* y *estar*.
- Oraciones subordinadas.
- Usos de preposiciones.

Contenido léxico y funcional

- Colocaciones frecuentes.
- Modismos, frases hechas, expresiones.
- Formación de palabras, sufijos.
- Expresar hipótesis, probabilidad, duda, reserva, asombro.
- Expresar queja o protesta argumentándola.
- Pedir/dar, ofrecer/rechazar consejos, recomendar.
- Reaccionar ante informaciones.
- Expresar gustos, deseos y sentimientos.
- Describir, expresar opinión y valorar.
- Organización del discurso.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- Explicaciones teóricas, con un enfoque contrastivo respecto a la lengua italiana, y ejercitaciones gramaticales que prevén la participación activa del estudiante.
- Lectura y comentario de textos de diferentes tipologías y estilos.



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

- Ejercicios de comprensión oral.
- Redacción y puesta en común por parte del estudiante de cartas, informes o artículos complejos, de resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

MODALIDAD DE EXAMEN:

El examen es escrito y consta de tres partes:

1. Comprensión oral de un texto de unas 200/250 palabras.
2. Frases o fragmentos de textos para completar o transformar según el programa realizado.
3. Redacción de un texto o carta personal (entre 200/250 palabras).

Duración: 2 horas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- De Prada M., Salazar D., Molero C.M., *Uso interactivo del vocabulario (y sus combinaciones más frecuentes)*, Nivel B2-C2, Edelsa, Madrid, 2012, ISBN 978-8477119791
- [Loreto Busquets L., Lidia Bonzi L.](#), *Ejercicios gramaticales de español (niveles medio y superior)*, Verbum, Madrid, 2010, ISBN 9788479620875

TEXTOS ACONSEJADOS

- Carrera Díaz, M. *Grammatica spagnola*, Laterza, Bari, 2012.
- Castro F., *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de DELE-Nivel avanzado*, Edelsa, Madrid, 1998
- Fernández-Fuente-Feijoo, *Perífrasis verbales*, Edelsa, Madrid, 1994.
- Moreno C., *Curso superior de español*, SGEL, Madrid, 1991.

Recursos en la Red:

- <http://www.rae.es/recursos/grama3ca/nueva-grama3ca>, *Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011, 3 vol.).
- <http://www.rae.es/recursos/ortografia>, *Ortografía de la lengua española* (2010).