



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

ANALISI LINGUISTICA SPAGNOLO 3° ANNO TERZA LINGUA

OBJETIVOS

Este curso se propone alcanzar las competencias previstas en el nivel B2 (intermedio alto) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), sobre todo por lo que se refiere al desarrollo de las destrezas de comprensión auditiva y lectora y expresión escrita.

El estudiante, por tanto, deberá:

- Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Entender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales. Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas.

CONTENIDOS

Contenido gramatical

- Adjetivos: sufijos, posición en la frase, formas comparativas y superlativas.
- Usos particulares del artículo.
- Cuantificadores.
- Pronombre personal: alternancia con algunos verbos.
- Valores de *se*.
- Adverbios.
- Tiempos y modos verbales:
 - Futuro perfecto
 - Condicional presente y perfecto
 - Todos los tiempos del subjuntivo
- Usos condicional presente y pasado.
- Usos futuro perfecto.
- Usos subjuntivo: frase independiente, futuro del pasado, estilo indirecto, oraciones completivas, subordinadas adjetivas, adverbiales, finales, concesivas.
- Verbos copulativos y atributivos.
- La voz pasiva.
- Verbos de cambio.
- Construcciones que rigen preposición.

Contenido léxico y funcional



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Sellés

Los objetivos funcionales especificados con anterioridad se alcanzarán integrándolos en contexto léxicos referentes a la actualidad y a problemáticas contemporáneas, tanto en ámbito personal como público, académico y profesional.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

- Explicaciones teóricas, con un enfoque contrastivo respecto a la lengua italiana, y ejercitaciones gramaticales que prevén la participación activa del estudiante.
- Lectura y comentario de textos concernientes a la actualidad.
- Ejercicios de comprensión oral.
- Redacción y puesta en común por parte del estudiante de textos o cartas en los que se argumente, opine y valore.

MODALIDAD DE EXAMEN:

El examen es escrito y consta de tres partes:

1. Comprensión oral y expresión escrita de un texto de 150/200 palabras aproximadamente.
2. Frases o fragmentos de textos para completar o transformar según el programa realizado.
3. Redacción de un texto o carta personal (entre 200/250 palabras).

Duración: 2 horas.

El examen hace media matemática con “Mediazione Linguistica Italiano-Spagnolo” y “Mediazione Linguistica Spagnolo-Italiano”.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cuenca Barreros S., San Sebastián Alvarez P., Mazzetti S., *Nueva agenda de Gramática Niveles A1-B2*, Minerva Scuola, Milano 2016, ISBN 9 788829 848294

OTROS TEXTOS ACONSEJADOS

- Baralo M., Genís M., Santana M., *Vocabulario ELE Nivel avanzado B2*, Anaya, Madrid, ISBN 978-8467813692
- Carrera Díaz, M. *Grammatica spagnola*, Laterza, Bari, ISBN 978-8842050513
- Castro F., *Uso de la gramática española. Gramática y ejercicios de sistematización para estudiantes de DELE-Nivel intermedio* Edelsa, Madrid, ISBN 9788477117124

Recursos en la Red:

- <http://www.rae.es/recursos/grama3ca/nueva-grama3ca>, *Nueva gramática de la lengua española* (2009-2011, 3 vol.).
- <http://www.rae.es/recursos/ortografia>, *Ortografía de la lengua española* (2010).