



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Daniela Artuso, Prof.ssa Evi Rauscher

PROGRAMMA DEL CORSO: ANALISI LINGUISTICA TED 1° anno

REQUISITI

Gli studenti che frequenteranno il corso saranno già in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua tedesca su argomenti che si affrontano normalmente nella vita quotidiana. Sapranno produrre testi semplici e coerenti su argomenti non tecnici.

Per poter seguire il corso è **necessaria la conoscenza** dei seguenti argomenti di grammatica (livello B1 QCER):

Articolo: determinativo, indeterminativo, negativo, possessivo, dimostrativo

Verbo

- tutti i tempi verbali nella forma attiva (indicativo)
- Präsens, Präteritum e Perfekt nella forma passiva (indicativo)
- Konjunktiv II
- verbi separabili e non separabili (coniugazione e sintassi)
- verbi modali (uso “oggettivo”)
- verbi riflessivi

Sintassi

- frase principale: affermativa, interrogativa, negativa
- frase coordinata e subordinata

Sostantivo: genere grammaticale, declinazione

Pronome: personale, indefinito, impersonale

Aggettivo

- aggettivo attributivo: declinazione, comparazione
- aggettivo predicativo e avverbio

Avverbio: di luogo, tempo e modo, affermativo e interrogativo

Preposizioni: principali preposizioni che reggono accusativo, dativo e genitivo

Frase subordinata: dichiarativa, temporale, ipotetica, infinitiva, relativa, interrogativa indiretta, finale implicita ed esplicita

Numeri: cardinali e ordinali

OBIETTIVO

Obiettivo del programma è di **consolidare le strutture** di base della lingua tedesca e di introdurre **nuove strutture morfosintattiche e lessicali** che permetteranno agli studenti di comprendere testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti. Oltre alla **comprensione orale e scritta**, l'attenzione sarà rivolta alla **produzione di testi orali e scritti** su un'ampia gamma di argomenti e su argomenti di attualità, in cui gli studenti dovranno essere in grado di sostenere e di motivare la propria opinione.

Un approccio **contrastivo** permetterà agli studenti di comprendere le differenze sistematiche tra l'italiano e il tedesco, aiutandoli a riconoscere ed evitare errori di interferenza.

Al termine del corso, gli studenti dovranno avere padronanza delle seguenti **strutture grammaticali** introdotte e approfondite durante l'anno:



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Daniela Artuso, Prof.ssa Evi Rauscher

- Vergangenheitsformen & Rektion der Verben
- Deklination der Adjektive
Modalverben und "sollen" zur Weitergabe von Informationen
- Lokal-, Temporal- und Konditionalangaben
- Passiv & Passiversatzformen
- Relativsätze
- n-Deklination der Nomen
- Kausal- und Konsekutivangaben
- Verben mit präpositionalem Kasus
- Wortstellung im Satz
- Konjunktiv I & II
- Nomen-Verb-Verbindungen

MODALITÀ D'ESAME STUDENTI

L'esame consiste in una prova scritta della durata di 2 ore e sarà così articolato:

1. Prova di comprensione orale
2. Domande di comprensione testuale
3. Produzione di un testo scritto (circa 120-150 parole)
4. Verifica delle strutture morfosintattiche e lessicali e delle nozioni linguistico-culturali acquisite durante l'anno

NON è consentito l'utilizzo di dizionari.

Si precisa che, per una buona preparazione agli esami, è **indispensabile** essere in possesso dei **libri adottati** per le lezioni.

TESTI ADOTTATI

Buscha A., Raven S., Erkundungen B2 KOMPAKT, Leipzig, Schubert Verlag, 2016,
Buscha A., Szita S., B-Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau B1-B2, Leipzig, Schubert Verlag, 2011

TESTI CONSIGLIATI

Consigliato per frequentanti del corso propedeutico:

Buscha A., Szita S., **A-Grammatik, Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache**, Sprachniveau A1-A2, Leipzig, Schubert Verlag, 2010

Techmer M., Brill L., **Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz**, München, Hueber, 2012

Di Meola C., **La linguistica tedesca**, Roma, Bulzoni, 2014

Bosco Colettos S., Costa M. (a cura di), **Italiano e tedesco. Questioni di linguistica contrastiva**, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2013

N.B. E' vivamente consigliata la frequenza delle lezioni, gli allievi non frequentanti dovranno mettersi in contatto con la docente in congruo anticipo rispetto all'esame (le docenti hanno facoltà di non ammettere alla sessione estiva (entrambi gli appelli) gli allievi che abbiano superato il 30% delle assenze alle lezioni del corso, vd. Regolamento Didattico sul sito dell'Istituto).