



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Daniela Artuso, Prof.ssa Evi Rauscher

PROGRAMMA DEL CORSO: ANALISI LINGUISTICA TED 2° anno

OBIETTIVO

Grazie al **consolidamento** e all'**approfondimento** delle strutture lessicali e morfosintattiche precedentemente acquisite e all'introduzione di nuovi elementi grammaticali e lessicali, gli studenti saranno in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e ne sapranno ricavare anche il significato implicito. Si esprimeranno in modo scorrevole e spontaneo.

Sapranno produrre testi chiari, ben strutturati e articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione.

Un approccio **contrastivo** permetterà agli studenti di comprendere le differenze sistematiche tra l'italiano e il tedesco, aiutandoli a riconoscere ed evitare errori di interferenza.

Al termine del corso, gli studenti dovranno avere padronanza delle seguenti **strutture grammaticali** introdotte e/o approfondite durante l'anno:

- Vergangenheitsformen der Verben
- Lokale und temporale Präpositionen
- Satzverbindungen: Haupt- und Nebensätze
- Redepartikel
- Adjektive mit präpositionalem Kasus
- Zweiteilige Satzverbindungen
- Modalverben in objektiver und subjektiver Bedeutung („Vermutungen“)
- Konjunktiv II
- Präpositionen mit dem Genitiv
- Relativsätze
- Partizipialattribute und besondere Attribute
- Adjektive mit Umlaut
- Adversativangaben

MODALITÀ D'ESAME STUDENTI

L'esame consiste in una prova scritta della durata di 2 ore e sarà così articolato:

- Prova di comprensione orale
- Domande di comprensione testuale
- Produzione di un testo scritto (circa 150-180 parole)
- Verifica delle strutture morfosintattiche e lessicali e delle nozioni linguistico-culturali acquisite durante l'anno

NON è consentito l'utilizzo di dizionari.

Si precisa che, per una buona preparazione agli esami, è **indispensabile** essere in possesso dei **libri adottati** per le lezioni.



A.A. 2018-2019

Docenti: Prof.ssa Daniela Artuso, Prof.ssa Evi Rauscher

TESTI ADOTTATI

Buscha A., Raven S., **Erkundungen C1**, Leipzig, Schubert Verlag, 2016

Buscha A., Raven S., Szita S., **C-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau C1–C2**, Leipzig, Schubert Verlag, 2013

TESTI CONSIGLIATI

Techmer M., Brill L., **Großes Übungsbuch Deutsch - Wortschatz**, München, Hueber, 2012

Di Meola C., **La linguistica tedesca**, Roma, Bulzoni, 2014

Bosco Colettos S., Costa M. (a cura di), **Italiano e tedesco. Questioni di linguistica contrastiva**, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2013

N.B. E' vivamente consigliata la frequenza delle lezioni, gli allievi non frequentanti dovranno mettersi in contatto con la docente in congruo anticipo rispetto all'esame (le docenti hanno facoltà di non ammettere alla sessione estiva (entrambi gli appelli) gli allievi che abbiano superato il 30% delle assenze alle lezioni del corso, vd. Regolamento Didattico sul sito dell'Istituto).