

### **Corso annuale (20 Unità Didattiche)<sup>1</sup>**

Il corso intende analizzare la lingua inglese in chiave contrastiva rispetto alla lingua italiana e propone il raggiungimento di due obiettivi:

- 1) Consolidare e praticare le quattro abilità linguistiche (*listening, speaking, reading e writing*) al livello B2 del CEFR.
- 2) Consolidare e approfondire la grammatica e il lessico al livello B2 del CEFR.

Il livello di competenza atteso alla fine del primo anno è il B2 (paragonabile allo standard del FCE).

### **Bibliografia Essenziale**

- 1) Barbara Thomas, Louise Hashemi, Laura Mathews, ***Grammar and Vocabulary for First***. Cambridge University Press, 2015.
- 2) La rivista ***SPEAK UP*** (mensile) in edicola o versione online <http://www.speakuponline.it/>
- 3) Materiale didattico pubblicato su: <http://study.ssml.va.it/>

### **Bibliografia Consigliata**

#### **Grammatica**

- Mariagiovanna Andreolli, ***New Omnibus Reference Grammar. From basics to upper-intermediate***. De Agostini Scuola/Petrini, 2006 o edizioni successive + chiave degli esercizi.
- Norma Randelli, Rita Izzo, Jennie Humphries, Alison Smith, ***Smart Grammar*** + chiave degli esercizi. ELI, 2014.

#### **Lessico**

- Michael McCarthy, Felicity O'Dell, ***English Vocabulary in Use. Upper-intermediate with answers & CD-ROM. Third edition***. Cambridge University Press, 2012.

#### **Esercitazioni per esame**

- Peter May, ***First Trainer. Six Practice Tests with Answers***. Cambridge University Press, Second Edition, 2015.

---

<sup>1</sup> Per il corso con orario agevolato (OA) 10 unità didattiche.

## Modalità d'esame

La prova scritta, della durata di due ore, è suddivisa in quattro parti.  
La tabella sottostante intende illustrarne struttura, tempi e contenuti.

Parte	I	II	III	IV	Esame complessivo
<b>Competenza linguistica</b>	<b>Comprensione orale</b>	<b>Comprensione scritta</b>	<b>Conoscenza delle strutture grammaticali e del lessico</b>	<b>Produzione scritta</b>	<b>B2</b>
<b>Contenuto e modalità</b>	Dettato (150/200 parole)	<i>Reading comprehension</i> , seguita da domande sul testo.	Frase/testi da completare, trasformare etc.	Composizione scritta di 150/200 parole (lettera, e-mail, opinione personale, recensione, etc. su uno degli argomenti trattati durante il corso).	
<b>Punteggio</b>	30/30	30/30	30/30	30/30	Media matematica tra le quattro parti.

**NB: Non è ammesso l'uso del dizionario.**

Eventuali variazioni al presente programma saranno comunicate durante le lezioni e confermate al termine del corso.

### Ricevimento studenti

La docente riceve gli studenti su appuntamento.

### Email

[m.pedretti@ssml.va.it](mailto:m.pedretti@ssml.va.it)

*Prof.ssa Mara Pedretti*

Varese, 08 ottobre 2018