

## **BANDO PER AFFIDAMENTO CATTEDRE ANNO ACCADEMICO 2023/24**

### *La Direzione e l'Amministrazione*

- Visto lo statuto della Scuola Superiore in Scienze della Mediazione Linguistica
- Vista la legislazione vigente
- Vista la delibera del Comitato Tecnico Scientifico del 15.05.2007
- Viste le specifiche esigenze di questo Istituto,

### **COMUNICANO**

che presso la Scuola Superiore in Scienze della Mediazione Linguistica di Varese sono disponibili

### **per l'anno accademico 2023/24**

i sottoindicati insegnamenti da conferirsi mediante affidamento.

Tale bando è rivolto a docenti e ricercatori in servizio presso la SSML di Varese e fuori Ateneo. Si precisa che l'eventuale retribuzione dell'affidamento è soggetta ai criteri stabiliti dal Comitato Tecnico Scientifico e Consiglio di Amministrazione nell'ambito del budget della Scuola.

Il conferimento dell'affidamento è subordinato ai pareri e alle autorizzazioni dei competenti organi accademici.

La domanda in carta libera, corredata da curriculum vitae in formato europeo e lista dei lavori più significativi ai fini dell'incarico, dovrà essere indirizzata al Direttore della SSML e dovrà pervenire alla Scuola in via Cavour 30, 21100 Varese (VA), tramite e-mail all'indirizzo: [direzione@ssml.va.it](mailto:direzione@ssml.va.it)

Varese, il 06 luglio 2023

## **Ambiti disciplinari - Settori scientifico-disciplinari**

### Lingua e Letteratura italiana e Letterature comparate:

L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana

L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea

### Filologia e linguistica generale e applicata:

L-LIN/01 – Linguistica generale

### Lingue di studio e cultura dei rispettivi Paesi:

L-LIN/03 - Letteratura francese

L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola

L-LIN/10 – Letteratura inglese

L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese

L-LIN/13 – Letteratura tedesca

L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca

L-OR/21 – Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

L-OR/22 – Lingue e letterature del Giappone e della corea

### Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e Mediazione linguistica da /verso le lingue di studio:

L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese

L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola

L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese

L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca

L-OR/21 – Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

L-OR/22 – Lingue e letterature del Giappone e della corea

### Discipline economiche, giuridiche, storiche, sociologiche:

SECS-P/01 – Economia politica

SECS-P/02 – Politiche economiche internazionali

SECS-P/08 – Economia e gestione delle imprese turistiche

IUS/02 – Diritto privato comparato

IUS/09 – Diritto dell'informazione e dei media

IUS/09 – Legislazione del turismo

IUS/13 – Diritto internazionale

IUS/14 – Diritto dell'Unione Europea

M-DEA/01 – Antropologia culturale

L-ART/04 – Museologia e critica artistica del restauro

L-ART/06 – Cinema, televisione e linguaggi audiovisivi

SPS/06 – Storia delle relazioni internazionali

SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi dei media

SPS/08 – Sociologia del turismo

### Discipline informatiche:

INF/01 - Laboratorio di informatica

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_,

Nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_,

e residente in \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

in relazione al Bando per affidamento di insegnamenti **2023/24 del 06 luglio 2023**, presenta domanda di insegnamento per le **seguenti discipline** presso il vostro Istituto:

**codice SSD:** \_\_\_\_\_

**insegnamento:** \_\_\_\_\_

**codice SSD:** \_\_\_\_\_

**insegnamento:** \_\_\_\_\_

**codice SSD:** \_\_\_\_\_

**insegnamento:** \_\_\_\_\_

**codice SSD:** \_\_\_\_\_

**insegnamento:** \_\_\_\_\_

**codice SSD:** \_\_\_\_\_

**insegnamento:** \_\_\_\_\_

Cordiali saluti,

\_\_\_\_\_  
**(firma del Docente)**